



Concurso Público Município de Pilar

PROVA TIPO

1

Cargo de Nível Médio:

CÓD. 12 – PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

**Provas de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos.**

2019

Município de Pilar

Edital nº 01/2019

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de **tinta preta**. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de **Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH, outros).

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH, outros):

Assinatura do(a) candidato(a):

**PORTUGUÊS****QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa na qual a crase está corretamente empregada ou não há necessidade dela:

- A) Estou a centenas de quilômetros de minha casa. Viajei à Bahia a trabalho para proceder a pesquisas no sertão baiano.
- B) Essa sua conversa não levou à nada. A propósito, quando vai partir para as ações?
- C) Você pode estipular as prestações à partir de R\$50,00.
- D) Trabalho isolado numa sala de segunda à sexta-feira, das 8 as 18 h. As vezes a solidão aperta.
- E) Refiro-me aquele caso singular em que a crase é facultativa, com a utilização do pronome possessivo.

QUESTÃO 02

As margens plácidas do Ipiranga ouviram o brado retumbante de um povo heroico.

O artigo **AS** e o adjetivo **PLÁCIDAS** estão no feminino plural porque concordam em _____ e _____ com o substantivo **MARGENS**.

- A) Gênero e grau
- B) Número e ideologia
- C) Grau e pessoa
- D) Concordância e gênero
- E) Gênero e número

QUESTÃO 03

Marque a alternativa em que o período está escrito integralmente na ortografia correta.

- A) Porque pretendo conquistar uma profissão digna? Porque faz parte de minhas pretensões de vida.
- B) A escola deve concerteza se dedicar mais aos alunos adolescentes.
- C) Adoro me diverti com minha família. Eles mim dão alegria.
- D) Sinto boa expectativa agora em relação ao meu futuro profissional. Posso dizer o porquê.
- E) Queremos que vocês estudem mas, mais parece que, quanto mais falamos, menos atenção prestam.

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que a concordância não está de acordo com as normas gramaticais.

- A) A maternidade e a paternidade responsáveis resultam em benefício dos filhos.
- B) Tanto os garotos quanto as garotas estavam apreensivas em relação à presença dos pais.
- C) Existem muitos alunos que não fazem as tarefas de casa.
- D) Ao meio-dia e meia vou sair para almoçar com meus companheiros.
- E) Faz duas horas que cheguei à escola e a prova ainda não foi aplicada.

QUESTÃO 05

Marque a opção em que as palavras ou expressões podem substituir, com o mesmo sentido, e na mesma ordem, os vocábulos destacados em maiúsculo na frase a seguir:

“Uma atitude pessoal precipitada, impensada, pode **ACARRETAR** problemas para aqueles que **CONVIVEM** conosco e até “**DESENCADEAR** conflitos em nossas relações **INTERPESSOAIS**”.

- A) trazer – não habitam – produzir – com eles
- B) trazer – têm convívio – causar – com as pessoas
- C) resultar – moram – acarretar – egoístas
- D) caracterizar – se relacionam – superar – contra as pessoas
- E) causar – partilham – gerar – impessoais

QUESTÃO 06

Indique a opção na qual a concordância está incorreta.

- A) Temo que existam mais pessoas do que vagas.
- B) Desejo que não aconteçam outros acidentes tão tristes.
- C) Torço para que ainda tenham ingressos para esse show.
- D) Espero que não ocorram mais provas difíceis como esta.
- E) Espero que não hajam mais erros desse tipo.

QUESTÃO 07

Onde se Aprende a Pensar?

Uma fonte importante dessa aprendizagem são os estudos formais na escola. Através da educação escolar, se aprende o que é adequado pensar, o que se precisa conhecer de importante para interagir com o mundo social e profissional, se aprende muitas das perguntas que usa para entender o ambiente em que vive. Na escola, aprende onde buscar informações, a que tipo de ideias deve prestar atenção e como pensar sobre elas.

Em suma, o treinamento educacional fornece muitos conceitos que se usam para ordenar e compreender o mundo.

(adaptado de texto pedagógico escolar)

Assinale a afirmativa que não está expressa pelas ideias apresentadas no texto:

- A) A escola é fundamental para ensinar a interação da pessoa com outras áreas em que está inserida.
- B) A boa compreensão do mundo tem como pressuposto o treinamento educacional.
- C) A escola não é apenas fonte de informações, mas de questionamentos sobre o mundo onde se vive.
- D) Quanto mais questionamentos a escola suscita, mais o aluno aprende a pensar.
- E) Além da escola, os ambientes familiar e profissional são importantes fontes de aprendizagem.

**QUESTÃO 08**

“*ipsis litteris*” é uma expressão latina utilizada num texto e que não significa:

- A) Palavra por palavra
- B) Ao pé da letra
- C) Literária
- D) Textual
- E) Literal

QUESTÃO 09

PASSAREDO
(Chico Buarque)

(...)
Ei, quero-quero
Oi, tico-tico
Assum, pardal, chupim
Xô, cotovia
Xô, ave-fria
Xô, pescador-martim
Some, rolinha
Anda, andorinha
Te esconde, bem-te-vi
Voa, bicudo
Voa, sanhaço
Vai, juriti
Bico calado
Muito cuidado
Que o homem vem aí
O homem vem aí.

Com relação aos versos da canção acima, assinale a opção não verdadeira.

- A) O uso dos verbos no imperativo e de vírgula antes do nome de cada ave caracteriza uma construção oracional chamada vocativo
- B) Um estudioso de aves é chamado de ornitólogo
- C) Quero-quero, tico-tico, ave-fria, pescador-martim, bem-te-vi são substantivos compostos com sentidos diferentes das palavras isoladas
- D) “O homem vem aí” denuncia a ameaça que o ser humano representa para a natureza
- E) A letra da canção se baseou apenas na flora brasileira

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que o texto não apresenta o tipo e/ou gênero indicado no início.

- A) Texto Dissertativo Argumentativo

As queimadas que anualmente destroem a Amazônia e chamam a atenção mundial, especialmente neste ano, é apenas a face mais visível da exploração da maior floresta tropical da Terra. Por trás da derrubada da mata e sob o fogo, certamente estão poderosos interesses econômicos: a criação de gado, o comércio ilegal de madeira e a produção de soja. As autoridades se mostram lenientes na fiscalização, pois são representantes e defensores do grande capital, seguramente os maiores interessados e responsáveis pela catástrofe.

- B) Texto Injuntivo

“No sinal fechado
Ele vende chiclete
Capricha na flanela
E se chama Pelé
Pinta na janela
Batalha algum trocado
Aponta um canivete
“E até.”
(Chico Buarque)

- C) Texto Descritivo

Penedo é uma cidade histórica às margens do Rio São Francisco, no sul alagoano. O povoado foi oficialmente reconhecido em 1560 pelo segundo donatário da Capitania de Pernambuco com o nome Penedo do São Francisco. Esteve por 10 anos sob o domínio holandês, como quase toda a Capitania. Foi importante entreposto comercial durante dois séculos, mas só foi elevado à categoria de cidade em 1842.

Penedo, cidade dos sobrados, vitrine da história de Alagoas, berço da civilização alagoana, é Patrimônio Nacional.

- D) Texto Não Verbal (exceto título)



- E) Texto Dissertativo Expositivo

“Na realidade, toda palavra comporta duas faces. Ela é determinada tanto pelo fato de que procede de alguém como pelo fato de que se dirige para alguém. Ela constitui justamente o produto da interação do locutor e do ouvinte. Toda palavra serve de expressão a um em relação ao outro”.
(Mikhail Bakhtin)

QUESTÃO 11

“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas”.
(Rubem Alves, educador e escritor)

Escolha a opção que não corresponde à frase acima:

- A) O verbo “há” pode ser substituído por “existem”
- B) O segundo “há” pode ser eliminado sem prejuízo do sentido
- C) A palavra “Asas” está usada em sentido denotativo
- D) “gaiolas” expressa falta de liberdade e criatividade
- E) “Que” é pronome relativo e se refere a “escolas”

**QUESTÃO 12**

Escolha a opção em que as palavras não apresentam os sinônimos corretos:

- A)** Rubicundo = triste
Inócuo = ofensivo
Pândego = grande
- B)** Parcimônia = economia
Percalço = contratempo
Enólogo = especialista em vinho
- C)** Desassombrado = destemido
Extenuado = exausto
Abúlico = preguiçoso
- D)** Retificar = corrigir
Inferir = deduzir
Procrastinar = adiar
- E)** Obsoleto = ultrapassado
Iminente = próximo
Prodigioso = maravilhoso

QUESTÃO 13

Em qual frase o verbo sublinhado está inadequadamente empregado?

- A)** Ele está na prisão a espiar um crime.
- B)** Os menores foram chamados à sala do Diretor por terem infringido normas internas.
- C)** O Reitor chancelou a proposta dos professores e a encaminhou à secretaria.
- D)** Comportamento ético deve presidir as decisões dos magistrados.
- E)** Um bom texto não pode prescindir da correção gramatical.

QUESTÃO 14

Assinale a opção em que a segunda frase não mantém o mesmo sentido, considerada a substituição da conjunção ou locução conjuntiva.

- A)** 1. Apesar dos percalços, conseguimos atingir os objetivos.
2. Não obstante os percalços, conseguimos atingir os objetivos.
- B)** 1. A dor e o prazer sempre caminham lado a lado em nossas vidas e, por conseguinte, sofremos conflitos internos e externos.
2. A dor e o prazer sempre caminham lado a lado em nossas vidas e, portanto, sofremos conflitos internos e externos.
- C)** 1. Uma mudança mais profunda no país é necessária, porquanto não podemos continuar sem diretrizes.
2. Uma mudança mais profunda no país é necessária, visto que não podemos continuar sem diretrizes.
- D)** 1. Conforme já dissemos, não há condições de atender a todos os bolsistas.

2. De modo que já dissemos, não há condições de atender a todos os bolsistas.

- E)** 1. Temos convivido com a violência, e com ela continuaremos a viver, a não ser que ocorra mudança radical nas políticas de educação e segurança.
2. Temos convivido com a violência, e com ela continuaremos a viver, exceto se ocorrer mudança radical nas políticas de educação e segurança.

QUESTÃO 15

Assinale a opção em que as duas frases não apresentam sentidos equivalentes.

- A)** 1. O trabalho da Comissão foi profícuo na rápida análise de algumas contas consideradas nebulosas.
2. O trabalho da Comissão foi produtivo na rápida análise de algumas contas consideradas obscuras.
- B)** 1. A empresa está mergulhada em dívidas e não há mais como se manter com a economia em ruína.
2. A empresa está imersa em dívidas e não há mais como se manter com a economia em bancarrota.
- C)** 1. Podemos assegurar que nosso intuito é atingir a meta até dezembro.
2. Podemos asseverar que nosso escopo é atingir a meta até dezembro.
- D)** 1. Minha aspiração sempre foi subir a postos mais importantes na Prefeitura.
2. Minha pretensão sempre foi ascender a postos mais importantes na Prefeitura.
- E)** 1. O Prefeito concordou com a demanda da entidade, porém exigiu pressa na apresentação da proposta.
2. O Prefeito sancionou o pleito da entidade, porém exigiu parcimônia na apresentação da proposta.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

Duas torneiras enchem um certo tanque em três horas. Se a vazão de uma delas é a metade da vazão da segunda, em quantos minutos a torneira de menor vazão irá encher o mesmo tanque, se somente ela estiver aberta?

- A)** 270.
B) 900.
C) 360.
D) 540.
E) 180.



QUESTÃO 17

Em uma festa infantil, um mágico coloca em uma urna cinco bolas vermelhas, três brancas e duas azuis. Em seguida, escolhe um convidado e o desafia a retirar da urna duas bolas da mesma cor. Qual a probabilidade de o convidado ter sucesso na retirada das bolas?

- A) 2/6075.
- B) 23/50.
- C) 14/45.
- D) 3/1250.
- E) 1/10.

QUESTÃO 18

Para comemorar seu aniversário, João convidou quatro amigos para jogar com ele um torneio de tênis. Considerando que, ao longo do torneio, cada participante jogará contra todos os outros jogadores uma única vez, quantas partidas serão realizadas?

- A) 20.
- B) 6.
- C) 12.
- D) 10.
- E) 25.

QUESTÃO 19

Quando eu nasci, meu pai tinha dezenove anos e minha irmã um ano. Hoje a soma da minha idade com a de minha irmã supera a idade de meu pai em vinte e dois anos. Qual a idade de minha irmã, em anos?

- A) 40.
- B) 4.
- C) 41.
- D) 5.
- E) 20.

QUESTÃO 20

Em uma turma da Escola Municipal Arco-Iris, os alunos foram entrevistados quanto aos esportes que praticavam. Entre as respostas foram citadas as seguintes modalidades: futebol, vôlei e basquete. Sabe-se que: 3 alunos não praticam nenhuma das três modalidades, 10 alunos praticam basquete; 15 jogam vôlei; 18 praticam futebol; 4 jogam futebol e basquete; 6 jogam basquete e vôlei; 8 jogam futebol e vôlei; e 2 praticam as três modalidades. Quantos alunos foram entrevistados?

- A) 32.
- B) 30.
- C) 66.
- D) 27.
- E) 63.

QUESTÃO 21

João diz para Carlos a seguinte afirmação: Um número n inteiro positivo é primo quando só possui apenas dois divisores os quais são 1 e n . Baseado nessa afirmação Carlos diz:

- I – Todo número primo é ímpar.
- II – O número 91 é primo.
- III – A soma de dois números primos é sempre um número primo.

Ao analisar as afirmações de Carlos, a alternativa correta abaixo é:

- A) I e II são verdadeiras e III é falsa
- B) I e III são falsas e II é verdadeira
- C) II e III são verdadeiras e I é falsa
- D) I e II são falsas e III é verdadeira
- E) I, II e III são falsas

QUESTÃO 22

Maria e Joana vão a uma sorveteria no shopping e ao chegar na sorveteria, Joana decide comprar 3 sorvetes onde é oferecido 6 sabores distintos.

O número de maneiras que Joana pode escolher os sabores dos sorvetes é igual a:

- A) 47
- B) 56
- C) 38
- D) 29
- E) 20

QUESTÃO 23

Arthur e Isaque brincam de desenhar retas r e s distintas e paralelas entre si. Arthur pede ao Isaque para marcar 5 pontos na reta r e 8 pontos na reta s e pergunta quantos triângulos podem ser formados com vértices nesses pontos. A figura abaixo mostra o modelo do desenho.



Nessas condições o número de triângulos que Isaque formou foi:

- A) 200 triângulos
- B) 180 triângulos
- C) 220 triângulos
- D) 160 triângulos
- E) 140 triângulos

**QUESTÃO 24**

O professor Cuca Legal brincando com seus alunos a respeito de números racionais e irracionais afirmou as seguintes sentenças:

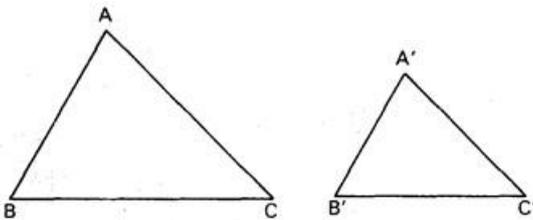
- I – A soma de um número racional com um número irracional é igual a um número irracional.
II – O produto de um número racional diferente de zero com um número irracional é igual a um número irracional.
III – A soma de dois números irracionais é sempre igual a um número irracional.

Baseado nas afirmações acima, a alternativa correta é:

- A) I, II e III são verdadeiras
B) I e II são falsas e III é verdadeira
C) I e III são falsas e II é verdadeira
D) II e III são falsas e I é verdadeira
E) Apenas a III é falsa

QUESTÃO 25

Dois terrenos foram cercados em forma de triângulos como na figura abaixo.



Sendo os terrenos triângulos semelhantes e que o Perímetro do terreno triangular A'B'C' vale 30m e os lados do triângulo ABC são respectivamente 12m, 18m e 20m.

O valor do menor lado do triângulo A'B'C' é:

- A) 7,8 m
B) 10,8 m
C) 9,2 m
D) 7,2 m
E) 6,8 m

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes.

Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- III. Elevados níveis de repetência.

Compõe integralmente o Art. 56. do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- A) I e II, apenas
B) II e III, apenas
C) I e III, apenas
D) I, II e III
E) III, apenas

QUESTÃO 27

Projeto Político Pedagógico (PPP)

É um documento que representa a proposta educacional de uma escola e que, portanto, norteia as ações de toda a comunidade — pais, alunos, professores, gestores e colaboradores. A respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP), é correto afirmar:

- I. O Projeto Político Pedagógico surgiu após a Constituição de 88, com a finalidade de dar mais autonomia às escolas e permitir que estas elaborassem a própria identidade.
- II. Ele é regido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), sancionada em dezembro de 1996.
- III. Embora seja tratado como um instrumento burocrático, o projeto político pedagógico para educação infantil também se caracteriza por ser democrático e por representar a identidade da escola, orientando os caminhos necessários para um bom ensino.
- IV. Futuramente, a criação dos documentos e currículos deverá ser orientada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) — ainda não está em vigor.

São corretas as afirmações:

- A) I e II, apenas
B) I, II, III e IV
C) I, II e III, apenas
D) II e IV, apenas
E) III e IV, apenas

QUESTÃO 28

Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas. Mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Desenvolvida pelo teórico behaviorista Skinner, essa tendência pedagógica promove uma relação completamente interpessoal entre docente e aluno. O professor é um agente que irá passar informações objetivas e claras para que os alunos absorvam, a fim de que fiquem preparados para o mercado de trabalho. Enfatiza, principalmente, a profissionalização deles.



Essa pedagogia, portanto, centraliza - se naquele ensino profissionalizante, levando o aluno ingressar no mercado de trabalho, com a qualificação adequada. As aulas são mais objetivas e não condizem com a subjetividade da tendência da Escola Nova, por exemplo.

A tendência pedagógica apresentada acima é:

- A) Tendência Liberal Tecnicista
- B) Tendência Liberal Renovadora Progressiva
- C) Tendência Liberal Renovadora não diretiva (Escola Nova)
- D) Tendência Liberal Tradicional
- E) Tendência Progressista Libertadora

QUESTÃO 29

Planejamento escolar



Que caminhos seguir?

O planejamento tem as seguintes funções:

- I. Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos (para que ensinar), os conteúdos (o que ensinar), os alunos e suas possibilidades (a quem ensinar), os métodos e técnicas (como ensinar) e avaliação que intimamente relacionada aos demais.
- II. Atualizar os conteúdos do plano sempre que for preciso, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo dos conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados nas experiências do cotidiano.
- III. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência, flexibilidade.

Considere e assinale as assertivas verdadeiras a respeito das funções do planejamento, citadas acima, segundo LIBÂNEO.

- A) II e III, apenas
- B) I, II e III
- C) I e III, apenas
- D) III, apenas
- E) I e II, apenas

QUESTÃO 30

“ À educação cabe fornecer, de algum modo, os mapas de um mundo complexo e constantemente agitado e, ao mesmo tempo, a bússola que permite navegar através dele”.

Jaques Delors

Relacione os quatro pilares da Educação às suas definições e depois marque a alternativa correta:

- 1) Aprender a Conhecer
- 2) Aprender a Fazer
- 3) Aprender a Conviver
- 4) Aprender a Ser

()	Essa aprendizagem depende das outras três, e dessa forma a educação deve propor como uma de suas finalidades essenciais o desenvolvimento do indivíduo, espírito e corpo, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.
()	Esse domínio da aprendizagem atua no campo das atitudes e dos valores e envolve uma consciência e ações contra o preconceito e as rivalidades diárias que se apresentam no desafio de viver.
()	Essa aprendizagem se refere à aquisição dos "instrumentos do conhecimento", desenvolvendo nos alunos o raciocínio lógico, a capacidade de compreensão, o pensamento dedutivo e intuitivo e a memória. O importante é não apenas despertar nos estudantes esses instrumentos, como motivá-los a desenvolver sua vontade de aprender e querer saber mais e melhor.
()	Essa aprendizagem confere ao aluno uma formação em que aplicará na prática seus conhecimentos teóricos. É essencial que cada indivíduo saiba se comunicar através de diferentes linguagens, assim como interpretar e selecionar quais informações são essenciais e quais podem ajudar a refazer opiniões e serem aplicadas na maneira de se viver e de redescobrir o tempo e o mundo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 1, 2, 4, 3
- D) 3, 1, 2, 4
- E) 4, 3, 1, 2

QUESTÃO 31

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) prevê em seu Art. 11 as incumbências do município referente ao direito e dever de educar.

Analise os incisos da lei e marque a alternativa correta que corresponde às incumbências do município.

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;



III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
V. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

- A) I e II, apenas
- B) I, II e IV, apenas
- C) I, II, III, IV e V
- D) IV e V, apenas
- E) V, apenas

QUESTÃO 32

Das medidas sócioeducativas contempladas no Art. 112 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), verificada a prática do ato infracional, quais medidas, citadas abaixo, poderão ser aplicadas pela autoridade competente?

- I. Advertência;
- II. Obrigação de reparar o dano;
- III. Prestação de serviços à comunidade;
- IV. Liberdade assistida;
- V. Inserção em regime de semiliberdade.

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas

QUESTÃO 33

Ao tratar da composição dos níveis escolares, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), estabelece que a **educação básica** se compõe de:

- A) Educação infantil e ensino fundamental
- B) Educação especial e educação tecnológica
- C) Ensino médio, educação especial e educação tecnológica
- D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
- E) Ensino fundamental e ensino médio

QUESTÃO 34

Segundo SANTOS (2005, p. 23), avaliação é algo bem mais complexo do que apenas atribuir notas sobre um teste ou prova que se faz, ela deve estar inserida ao processo de aprendizagem do aluno, para saber os tipos de avaliações que devem ser praticadas dizemos que podem ser:

- I. Formativa;
- II. Cumulativa;
- III. Diagnóstica;
- IV. Somativa;
- V. Autoavaliação.

() Tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão

sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem;

() Neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário;

() Auxilia o professor a detectar ou fazer uma sondagem naquilo que se aprendeu ou não, e assim retomar os conteúdos que o aluno não conseguiu aprender, replanejando suas ações suprimindo as necessidades e atingindo os objetivos propostos

() Auxilia o professor a detectar ou fazer uma sondagem naquilo que se aprendeu ou não, e assim retomar os conteúdos que o aluno não conseguiu aprender, replanejando suas ações suprimindo as necessidades e atingindo os objetivos propostos;

() Tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre

() Pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.

Relacionando os tipos de avaliação de acordo com suas características, temos a sequência de cima para baixo.

- A) V, IV, III, II, I
- B) II, III, IV, V, I
- C) I, II, III, IV, V
- D) III, V, IV, II, I
- E) I, V, II, III, IV

QUESTÃO 35

Lei de Diretrizes e Bases - Lei 9394/96 | Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

Art. 3º A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social, conforme o disposto na Resolução CNE/CEB nº 5/2009.

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, constitui direito da criança de

- A) Zero a quatro anos e onze meses
- B) Zero a cinco anos
- C) Zero a três anos e onze meses
- D) Zero a seis anos e onze meses
- E) Zero a seis anos

**QUESTÃO 36**

Sobre Educação infantil podemos afirmar que:

- A)** É obrigatória a matrícula da criança a partir de 4 anos de idade completados em 31 de maio do ano que ocorrer a matrícula.
- B)** A educação infantil, como dever do Estado é ofertada em instituições próprias – creches para crianças até 2 anos e pré-escolas para crianças de 3 e 5 anos – em jornada parcial ou integral, por meio de práticas pedagógicas cotidianas. Ocorre em espaços institucionais, coletivos, não domésticos, públicos ou privados, caracterizados como estabelecimentos educacionais.
- C)** A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- D)** Todas as crianças que completam 6 anos depois de 31 de março do ano da matrícula, não devem permanecer na educação infantil, conforme consta na Resolução CNE/CEB nº 5/2009.
- E)** É considerada educação infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, cinco horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a oito horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição (Resolução CEB/CNE nº 5/2009, art.5º, § 6º).

QUESTÃO 37

A Lei n. 12.014, de 6 de agosto alterou o artigo 61 da LDB, com a finalidade de distinguir as categorias destes trabalhadores que devem ser considerados profissionais da educação, passando a vigorar com a seguinte redação:

[...] Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- I. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;
- II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;
- III. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim (BRASIL, 2009a).

Estão corretas as assertivas.

- A)** I, apenas
B) II, apenas
C) III, apenas
D) I e III, apenas
E) I, II e III

QUESTÃO 38

Da Organização da Educação Nacional

Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

§ 1º Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

§ 2º Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.

Art. 9º A União incumbir-se-á de:

- A)** V - Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- B)** I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- C)** VI - Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei;
- D)** II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- E)** VII - assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

QUESTÃO 39

A educação básica brasileira é formada por categorias com objetivos específicos para cada faixa etária do estudante. Dessa forma, ela é constituída pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. O ensino fundamental é subdividido em anos iniciais e anos finais. Correspondem aos anos iniciais do ensino fundamental:

- A)** Do 5º ao 8º ano
B) Do 1º ao 5º ano
C) Do 6º ao 8º ano
D) Do 1º ao 9º ano
E) Do 4º ao 9º ano



QUESTÃO 40

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, principalmente as mais recentes, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente, baseado nas demandas atuais da clientela em questão. Essas tendências pedagógicas, formuladas ao longo dos tempos por diversos teóricos que se debruçaram sobre o tema, foram concebidas com base nas visões desses pensadores em relação ao contexto histórico das sociedades em que estavam inseridos, além de suas concepções de homem e de mundo, tendo como principal objetivo nortear o trabalho docente, modelando-o a partir das necessidades de ensino observadas no âmbito social em que viviam.

MÉTODOS

- ÊNFASE NA AÇÃO DO PROFESSOR
- EXPOSIÇÃO ORAL FEITA PELO PROFESSOR
- MEIOS UTILIZADOS PARA COMUNICAR A MATÉRIA
- APRESENTAÇÃO LÓGICA E SEQUENCIAL DA MATÉRIA
- ÊNFASE NA PASSIVIDADE DO ALUNO: ESCUTA E REPETIÇÃO

Qual a tendência pedagógica que faz uso dos métodos expostos acima ?

- A) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
- B) Tendência Liberal Tradicional.
- C) Tendência Liberal Renovadora não diretiva (Escola Nova).
- D) Tendência Liberal Tecnicista.
- E) Tendência Progressista Libertadora.

ATENÇÃO!

O **candidato** está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

GABARITO DO CANDIDATO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 01/2019 – Município de Pilar

8.1 - A FUNDEPES e a COPEVE/UFAL divulgarão o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.fundepes.br e www.copeve.ufal.br, na data provável de 29/10/2019, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.fundepes.br
www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

